



**BADAN AKREDITASI NASIONAL**  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR, DAN PENDIDIKAN MENENGAH

# **Instrumen Akreditasi (IA)2024 versi Tahun 2025**

Oleh:  
**Dr. Ni Wayan Mudiarni, S.Pd., MM**

Ketua BAN-Provinsi Bali



# Instrumen Akreditasi (IA) 2024 Versi Tahun 2025

## Biodata

Nama : Dr. Ni Wayan Mudiarni  
NIP : 197009202003122001  
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IVc  
Jabatan : Ketua  
Instansi : BAN PDM Provinsi Bali  
HP : 08123840800



RAMAH

#PENDIDIKAN  
BERMUTU  
UNTUK SEMUA



Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah  
Republik Indonesia



Pendidikan Bermutu  
Untuk Semua Menuju  
Indonesia Emas 2045

# Penjelasan tentang IA2024

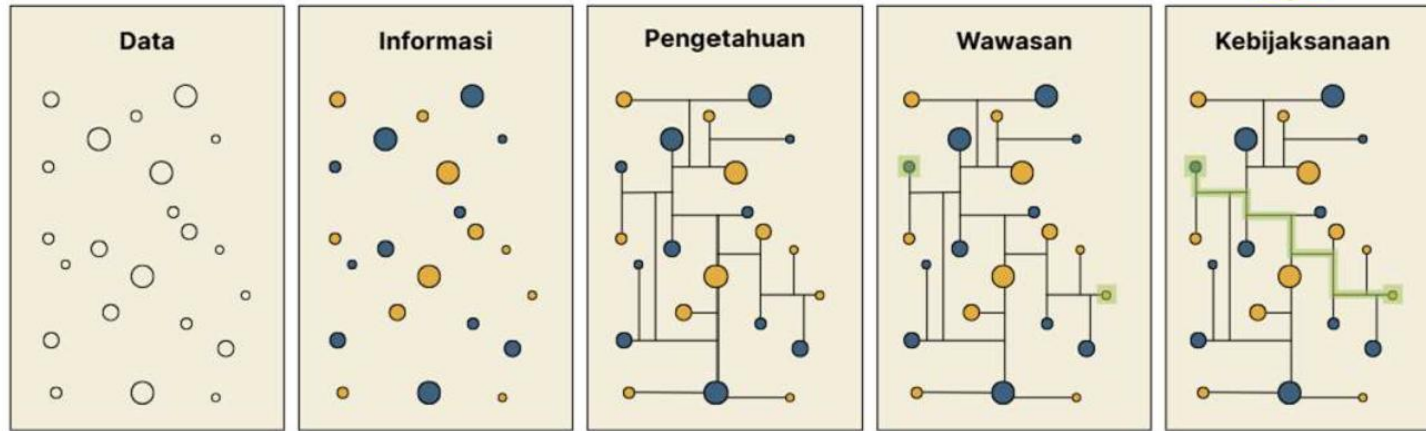
- IA2024 memiliki banyak kesamaan dengan IASP 2020 dalam memaknai pengukuran pemenuhan SNP melalui akreditasi, yakni **berbasis performa atau kinerja**
- IA2024 dan IASP2020 juga mengukur keterpenuhan SNP secara **substansial dan mendalam**
- Namun IA2024 dirancang agar **lebih lentur dalam memaknai kinerja sekolah.**

Mari kita telaah satu per satu ...



1

# Berbasis Kinerja/ Performa: IA2024 berupaya agar proses akreditasi mendapatkan informasi yang mendalam tentang kinerja sekolah



Titik-titik acak tanpa hubungan. Tidak memiliki makna kecuali diamati dan dikontekstualisasi.

Data yang diberi makna, struktur, konteks atau kategori.

Berbekal pemahaman tentang *what good looks like*, titik-titik mulai terhubung → muncul struktur logis.

Kemampuan menyorot bagian penting, menemukan hal yang tidak kasat mata.

Jalur dipilih, dari sekian koneksi, yang paling bermakna dijadikan dasar keputusan. Kebijakan = pengetahuan + konteks + nilai → **Dampak** (pendampingan bermakna).



## Substansial dan Mendalam: IA2024 mengukur keterpenuhan Standar Nasional Pendidikan secara substansial dan mendalam

IA2024 dirancang selaras dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan Rapor Pendidikan, dengan fokus pada substansi dan dampak nyata dari pemenuhan standar tersebut.

IA2024 mengukur bagaimana satuan pendidikan menerapkan prinsip dan nilai SNP secara mendalam dan terintegrasi dalam praktik nyata.

### Beberapa ciri pendekatan substansial dan mendalam dalam IA2024:

- **Indikator performa** dibangun berdasarkan kajian literatur dan diskusi ahli, bukan sekadar daftar periksa administratif (Barron & Darling-Hammond, 2008; Bialik et al., 2015; Bicy & Treska, 2014; Ko et al., 2013).
- **Sub-indikator /kriteria penilaian tertutup** digunakan untuk menjaga presisi pengukuran, tetapi bukti pendukungnya bersifat terbuka, mencerminkan fleksibilitas dalam konteks yang beragam (Ping et al., 2025; Setiawan et al., 2018).
- **Triangulasi data** melalui observasi, wawancara, dan telaah dokumen dilakukan untuk memastikan bahwa data benar-benar mencerminkan kinerja dan bukan sekadar formalitas (Creswell & Creswell, 2018; Yin, 2011).

# Pemetaan antara IA2024 dengan Standar Nasional Pendidikan

## Komponen

*Klim Lingkungan Belajar*

*Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Satuan Pendidikan*

*Kinerja Pendidik dalam Proses Pembelajaran*

*Hasil Belajar*

## Sumber

*Data primer yang dikumpulkan oleh asesor melalui instrumen akreditasi*

*Data AN*

## Butir Instrumen Akreditasi

5

5

4

*Butir khusus SMK, kesetaraan, SLB*

## SNP

*Pengelolaan, Sarpras, Standar Isi*

*Pengelolaan, Sarpras, Pembiayaan*

*SKL, SI, Proses, Penilaian*

*SKL*

*SKL*

### 3 Kontekstual: IA2024 disusun berdasarkan pemahaman bahwa ...

- ▶ Tidak hanya ada satu cara untuk menyusun KSP karena konteks sekolah berbeda-beda
- ▶ Tidak hanya ada satu cara untuk menyusun RKT
- ▶ Tidak hanya ada satu cara dalam menerapkan kemitraan
- ▶ Tidak hanya ada satu cara bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas layanan

## Prinsip Kontekstual dalam IA2024 tercermin pada 2 fitur :

**Pencarian bukti:** Ada opsi bagi asesor untuk menambahkan bukti lain yang ditemukan saat visitasi. Tidak terkunci oleh rumusan prasyarat cara melakukan kinerja yang preskriptif, misalnya memaksakan adanya suatu dokumen/kegiatan spesifik atau tertentu.

**Deskripsi Kinerja Asesi:** Ada ruang bagi sekolah/madrasah untuk menjelaskan cara dan strateginya dalam menyelenggarakan layanan.

KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 246/O/2024  
TENTANG  
INSTRUMEN AKREDITASI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,  
PENDIDIKAN DASAR, DAN PENDIDIKAN MENENGAH  
MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka melaksanakan penilaian kelayakan satuan pendidikan dan/atau program pendidikan kesetaraan berdasarkan mutu layanan pendidikan, perlu menetapkan instrumen akreditasi;
- b. bahwa instrumen akreditasi yang berlaku saat ini sudah tidak sesuai dengan perkembangan kebijakan pendidikan, sehingga perlu diganti;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Instrumen Akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 166, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4916);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Nomor 6762);

**KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN,  
KEBUDAYAAN,RISET, dan TEKNOLOGI REPUBLIK  
INDONESIA NOMOR 246/O/2024  
TENTANG  
INSTRUMEN AKREDITASI PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR,DAN PENDIDIKAN  
MENENGAH**

**Salinan Lampiran IV  
KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN,  
KEBUDAYAAN,RISET, dan TEKNOLOGI REPUBLIK  
INDONESIA NOMOR 246/O/2024  
TENTANG  
INSTRUMEN AKREDITASI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS/MADRASAH ALIYAH ATAU BENTUK LAIN  
YANG SEDERAJAT**

# Terima Kasih

Instagram: @ban.pdm

Youtube: BAN-PDM

Website: [www.ban-pdm.id](http://www.ban-pdm.id)